AR Prefecture
006-210600250-20261019-2026_086_1-DE
Reçu le 22/10/2026
Publié le 22/10/2026

Collège Paul Langevin
académie Nice

FICHE PROJET
ANNEE PEDAGOGIQUE ET BUDGETAIRE 2027*

2027 = 2ème et 3ème trimestre de l'année en cours (= 2026-2027) + 1er trimestre de l'année suivante (2027-2028)

A remettre au secrétariat de direction pour le 16 octobre 2026 délai de rigueur
(les fiches rendues après cette date ne seront pas étudiées)

INTITULE DU PROJET :
Sur les traces de la Provence romaine :
voyage pédagogique au cœur de la civilisation gallo-romaine

Nom du ou des porteur(s) du projet	Mme Lacaze
Origine du projet	Ce projet s'inscrit dans le cadre de l'enseignement du latin et de la découverte de la civilisation romaine et de son héritage en Gaule. Il permettra aux élèves de donner une dimension concrète aux apprentissages réalisés en classe en découvrant plusieurs grands sites et monuments gallo-romains de Provence. L'étude sur place du Pont du Gard, des monuments de Nîmes, d'Arles, d'Orange et de Vaison-la-Romaine permettra de mieux comprendre l'organisation des villes romaines, l'architecture, les spectacles et la vie quotidienne dans l'Antiquité.
Niveau et classe concernés	□ *3ème x 4ème x 5ème X 6ème* *(selon les places restantes* Classes et élèves concernés : Les latinistes de la 5è à la 4è (5è3 – 5è4 – 5è5 – 5è6 – 4è1 – 4è4 – 4è10) et quelques élèves de 6è
Equipe pédagogique	Mme Lacaze - Mme Arnaud Mme Rogeri - Mme

Durée du projet	*X 2ème trimestre en cours* *□ 3ème trimestre en cours* *□ 1er trimestre N+1*

AR Prefecture
006-210600250-20261019-2026_086_1-DE
Reçu le 22/10/2026
Publié le 22/10/2026

Axes du projet d'établissement inscrits dans le projet

□ ***Axe 1 : diminuer les écarts entre les élèves à l'entrée et la sortie du collège en améliorant le niveau de sortie***
x *Objectif 1 : motiver et éveiller les élèves*
x *Objectif 2 : consolider les acquis des élèves*
x *Objectif 3 : dynamiser les élèves*
x *Objectif 4 : développer les ambitions des élèves*
□ ***Axe 2 : apprendre à vivre et à travailler ensemble***
□ *Objectif 1 : aider les parents à se familiariser avec le collège*
x *Objectif 2 : informer et dialoguer avec les parents*
□ *Objectif 3 : encourager la participation des parents à la vie du collège*
x *Objectif 4 : développer le respect*
x *Objectif 5 : valoriser toutes les compétences*
x *Objectif 6 : développer l'engagement citoyen*
□ ***Axe 3 : favoriser les actions et les échanges avec l'extérieur***
x *Objectif 1 : ouvrir à la culture*
□ *Objectif 2 : consolider la communication internet et externe*
□ *Objectif 3 : ouvrir à la connaissance des métiers*
□ *Objectif 4 : sensibiliser à l'éducation à la santé*

Objectifs pédagogiques du projet

- Permettre aux élèves de découvrir concrètement les traces de la civilisation romaine et gallo-romaine à travers la visite de monuments et de sites archéologiques majeurs de Provence.

- Approfondir et donner du sens aux apprentissages réalisés en classe, en mettant en relation les textes, la langue, l'histoire et les réalités de l'Antiquité.

- Comprendre l'organisation d'une ville romaine et les différents aspects de la vie quotidienne dans l'Antiquité : habitat, urbanisme, loisirs, spectacles, religion et activités publiques.

- Découvrir les grands monuments romains et comprendre leurs fonctions : aqueduc, amphithéâtre, théâtre et espaces urbains.

- Sensibiliser les élèves à la richesse du patrimoine archéologique et à la nécessité de sa conservation et de sa transmission.

- Développer l'autonomie, la curiosité intellectuelle, l'observation et la capacité à travailler en groupe

- Favoriser la cohésion du groupe et l'apprentissage de la vie collective

- Motiver les élèves de 3è à poursuivre l'option au lycée

- motiver les futurs 5è à s'inscrire en option latin

- Dynamiser l'enseignement des LCA au collège

- Entraînement à l'oral (les élèves auront à présenter une recherche devant leur camarade)

AR Prefecture
006-210600250-20261019-2026_086_1-DE
Reçu le 22/10/2026
Publié le 22/10/2026

Domaines et compétences visés	
D1.1 : langue française à l'oral et à l'écrit D1.2 : langues étrangères et régionales D1.3 : langages mathématiques, scientifiques et informatiques D1.4 : langage des arts et du corps D2 : les méthodes et outils pour apprendre D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques D5 : les représentations du monde et l'activité humaine	Préciser les compétences visées - comprendre et exploiter des informations historiques, culturelles et scientifiques ; restituer des connaissances à l'oral et à l'écrit ; - enrichir son vocabulaire ; observer et recueillir des informations sur un site ; prendre des notes ; réaliser des recherches documentaires ; sélectionner, organiser et restituer oralement des informations ; travailler individuellement et collectivement. - comprendre l'héritage de la civilisation romaine dans le monde contemporain ; situer les monuments et les vestiges dans leur contexte historique et géographique ; comprendre l'organisation et le fonctionnement des sociétés antiques ; découvrir la diversité des patrimoines culturels et naturels.
Parcours dans le ou lesquels s'inscrit le projet	
x PEAC □ Parcours Avenir □ Parcours Santé **x** Parcours Citoyen	

Mode d'évaluation du projet : Evaluation quantitative et / ou qualitative	Résultats attendus
- de l'implication des élèves dans les activités de préparation du voyage ; - de leur participation active lors des visites ; - d'activités pédagogiques et d'un carnet de voyage ; - de productions écrites ou orales réalisées avant ou après le séjour ; - de la capacité des élèves à mobiliser leurs connaissances sur la civilisation romaine et gallo-romaine ;	Une meilleure connaissance de la civilisation romaine et de son implantation en Gaule. Une compréhension concrète des notions étudiées en classe Une meilleure capacité à identifier et interpréter les traces de l'héritage romain dans le patrimoine actuel. Le développement de la curiosité culturelle, de l'autonomie et des compétences d'observation. Une sensibilisation accrue à la protection et à la valorisation du patrimoine culturel Le renforcement de la cohésion du groupe et des compétences liées au vivre ensemble La réalisation éventuelle de productions permettant de partager l'expérience du voyage au sein de l'établissement.
	Convention oui □ non □

AR Prefecture
006-210600250-20261019-2026_086_1-DE
Reçu le 22/10/2026
Publié le 22/10/2026

Intervenants extérieurs

- **Un Prestataire de voyage** à définir pour l'organisation matérielle du séjour

(transport en autocar ; hébergement et restauration en hôtel dans la région d'Avignon ; réservation des entrées et visites guidées des différents sites)
=> voir les 3 devis fournis

- des guides-conférenciers et médiateurs culturels des sites visités ;

Moyens nécessaires

Moyens humains : 4 accompagnateurs pour 48 élèves ; guides, médiateurs et intervenants des sites visités.

Moyens matériels et pédagogiques : carnets de voyage individuels (financés par le FSE)

AR Prefecture
006-210600250-20261019-2026_086_1-DE
Reçu le 22/10/2026
Publié le 22/10/2026

Organisation du projet

Le projet sera préparé en amont dans le cadre des cours de latin. Les élèves découvriront les principaux aspects de la civilisation romaine et prépareront les visites grâce à l'étude de documents, de textes et de monuments.

Durant le voyage, les élèves découvriront :

– le **Pont du Gard**, afin de comprendre les techniques de construction et l'importance de l'approvisionnement en eau dans les villes romaines ;

– les monuments romains de **Nîmes**, notamment l'**amphithéâtr**e, afin d'étudier l'architecture et les spectacles de l'Antiquité ; la **maison Carrée** pour l'aspect religieux (temple romain du début du Ier siècle après J.-C.) et la **Tour Magne** pour l'aspect militaire et défensif (point stratégique permettant de surveiller les environs)

– l'**amphithéâtre d'Arles**, témoignage majeur de la présence romaine en Gaule et de la place des spectacles dans la société romaine ; le **Musée départemental Arles antique** qui conserve d'importantes collections archéologiques permettant de découvrir la vie quotidienne, l'art et l'histoire de la cité d'Arles à l'époque gallo-romaine.

– le **théâtre antique d'Orange**, permettant d'aborder les spectacles, la culture et l'architecture monumentale romaine ;

– les vestiges de **Vaison-la-Romaine**, pour comprendre concrètement l'organisation d'une ville gallo-romaine et certains aspects de la vie quotidienne ;

– une journée d'excursion en **Camargue** (visite des Saintes Maries de la mer/ ou d'Aigues mortes) afin de sensibiliser les élèves à la biodiversité et à la protection d'un environnement remarquable.

Pendant le séjour, les élèves participeront aux visites grâce à des activités d'observation, de prises de parole ou de notes et de dessins dans leur carnet de voyage qu'ils rempliront au jour le jour.

Au retour, les connaissances et expériences acquises pourront être exploitées dans le cadre des cours et donner lieu à des productions permettant de restituer le travail réalisé et de valoriser les LCA au collège.

AR Prefecture
006-210600250-20261019-2026_086_1-DE
Reçu le 22/10/2026
Publié le 22/10/2026

FICHE FINANCIERE PREVISIONNELLE

Votre projet impliquera-t-il une ou plusieurs sorties pédagogiques ?
x *oui* □ *non*
Votre projet engagera-t-il d'autres dépenses de la part de l'établissement ? ?
x *oui* □ *non*

Si oui, renseigner la fiche financière prévisionnelle en page 4.

Calendrier scolaire : **du mardi 16 au vendredi 19 février 2027**

Sortie(s) prévue(s) : □ *1er trimestre* **x** *2ème trimestre* □ *3ème trimestre*

NB = la présente fiche ne dispense pas de renseigner la fiche sortie (réservation de bus, de repas…)

Sur la base de 320€ par participant (devis Chauderon voyages à l'appui)

Financement	Collège	Fse	Autres	Famille
Coût transport :				
Coût entrées :				
Coût autre :				
Total :	**1280 €**	**À définir €**	**À définir €**	**15360 €**